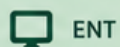


PRÉSENTATION FONCTIONNELLE

Organiser, diffuser et accompagner les apprentissages

Une plateforme conçue pour réunir contenus pédagogiques, progression, planification, suivi enseignant et accompagnement AESH dans un même environnement.



ENT



Ressources & packs



Suivi & validation



AESH



Des ressources variées et prêtes à l'emploi

La plateforme peut héberger des ressources pédagogiques dans différents formats, adaptées à tous les besoins.



Cours interactif
Support principal



Support papier
Version PDF

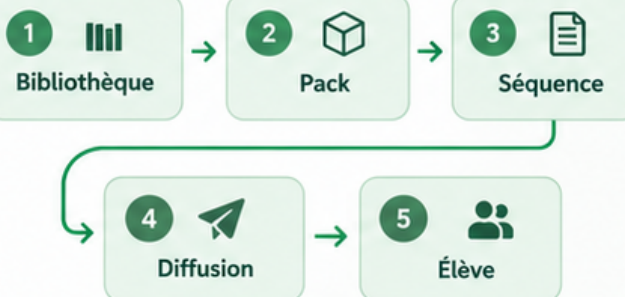


Test final - CSV
Auto-corrigé



Un parcours simple et structuré

De la bibliothèque à l'élève, des contenus organisés, réutilisables et diffusés simplement.



Une même plateforme, plusieurs rôles

Élèves, enseignants, AESH et administrateurs disposent chacun d'une interface et de droits adaptés.



Élèves
Apprendre et progresser >



Enseignants
Créer, diffuser, suivre >



AESH
Accompagner et soutenir >



Administrateurs
Configurer et gérer >

UNE PLATEFORME, QUATRE USAGES

Des interfaces adaptées à chaque rôle

La plateforme sépare les responsabilités pour rester lisible : chacun voit uniquement ce qui lui est utile.

E ÉLÈVES

- Connexion par l'ENT ou par code personnel/QR
- Accès aux séances réellement ouvertes
- Progression, reprise et résultats
- Déverrouillage progressif selon les prérequis

P ENSEIGNANTS

- Bibliothèque, packs, séquences et diffusions
- Classes, groupes et planification
- Supervision et suivi détaillé
- Validation manuelle des activités pratiques

A AESH

- Accès accordé par le professeur, élève par élève
- Lecture seule des ressources autorisées
- Progression visible sans modifier les résultats
- Préparation des outils d'une séance déjà commencée

 ADMINISTRATION

- Années, classes, comptes et matières
- Import et synchronisation ENT
- Calendrier et périodes d'exclusion
- Maintenance et préparation de la rentrée

PRINCIPE STRUCTURANT

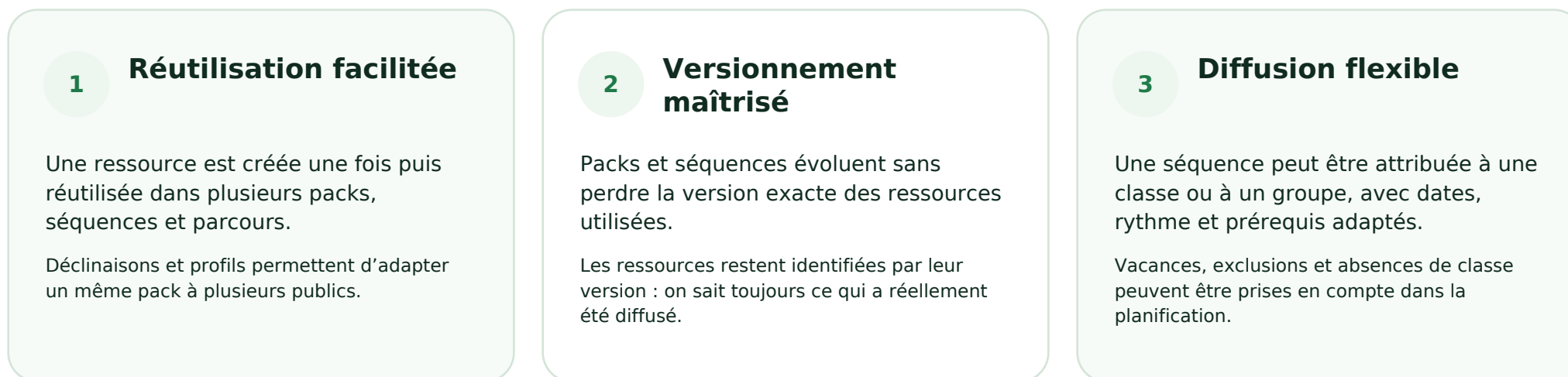
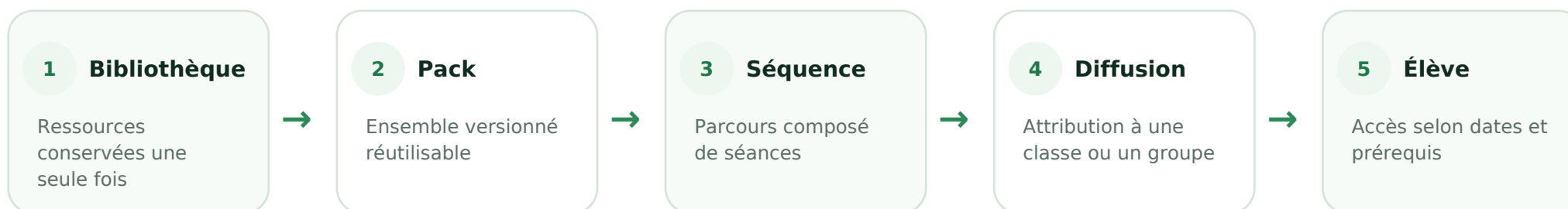
Le contenu pédagogique est séparé de sa diffusion.

Une ressource peut être réutilisée dans plusieurs séquences. Une séquence peut être diffusée plusieurs fois, à des classes ou groupes différents, avec ses propres dates, codes et suivis.

ORGANISER LES CONTENUS

De la bibliothèque à la diffusion

La plateforme organise le travail en objets réutilisables et versionnés, sans recopier les mêmes fichiers pour chaque classe.



LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Des ressources variées pour apprendre et s'entraîner

Une séance peut combiner cours interactifs, fichiers, exercices, tests, activités pratiques et liens externes, notamment vers des vidéos.

Cours

Fichiers

Exercices

Tests

Activités

Liens & vidéos



Cours interactif - Les graphiques

Cours HTML avec explications, exemples et activités intégrées.



Support papier - Les graphiques

Version PDF facultative à consulter ou imprimer.



Lien vers une vidéo

Lien HTTPS vers une vidéo, un site ou une autre ressource en ligne.



Fichier tableur ODS

Données, modèle ou exercice pratique à compléter.



Document ODT

Fiche pratique, trame ou document à compléter.



Test final - Les graphiques

Test auto-corrigé ou activité pouvant nécessiter une validation enseignant.

Liens externes : vidéos, sites web et autres ressources accessibles par une adresse HTTPS.

Formats de fichiers : PDF, ODT/ODS/ODP, DOCX/XLSX/PPTX, TXT/CSV, images, audio, MP4/WebM... et de nombreux autres formats.

Une même séquence peut ainsi mêler cours, fichiers, exercices, tests, activités à validation enseignant et ressources externes.

PARCOURS ÉLÈVE

Un chemin guidé, visible et reprenable

L'élève retrouve uniquement ce qui est réellement ouvert pour lui et comprend ce qu'il doit faire ensuite.

Exemple de séance

3 ressources • progression conservée

Cours interactif

Le cours a été consulté et validé.

Terminé

Activité pratique

La pratique est envoyée à l'enseignant.

À valider

Test final

Il s'ouvrira lorsque les prérequis seront satisfaits.

Verrouillé

Connexion simple

ENT en priorité, avec code personnel et QR code comme solution complémentaire.

Reprise du travail

Les états et tentatives sont conservés afin de reprendre après une interruption ou un changement de poste.

Déverrouillage cohérent

Dates, prérequis, seuils et complétions pilotent l'accès sans créer un second système de progression.

SUIVI ENSEIGNANT

Superviser, comprendre et valider

Le suivi distingue le temps de classe, les résultats et les activités qui nécessitent une décision humaine.

Avancement de la classe

ÉLÈVE	COURS	PRATIQUE	TEST
Élève A	Terminé	À valider	Verrouillé
Élève B	Terminé	En cours	Verrouillé
Élève C	En cours	Non commencé	Verrouillé
Élève D	Terminé	Validée	En cours

VALIDATION ENSEIGNANT

Pratique à valider

Élève A
Activité pratique

[Voir le travail proposé](#)[Valider](#)[À revoir](#)

Supervision

Vision rapide des élèves actifs, des statuts et des blocages pendant la séance.

Suivi détaillé

Tentatives, scores, durée mesurée, ressources terminées et historique par élève.

Souplesse

Validation individuelle ou groupée, remarques, reprise après « À revoir » et correction d'une décision.

ACCOMPAGNEMENT

AESH : préparer sans agir à la place de l'élève

L'accès AESH est accordé par le professeur. Il reste limité à ses propres ressources pour l'élève concerné.

SÉANCE COMMENCÉE

Élève accompagné

Progression : 1/3 activité obligatoire terminée

Cours interactif

En cours

Consulter

Support pédagogique

À venir

Préparer

Évaluation

Évaluation protégée

Accès maîtrisé

- Le compte AESH est créé par l'administrateur
- Le professeur autorise les élèves concernés
- Les ressources de classe et de groupe sont prises en compte

Préparer l'accompagnement

- Les séances futures restent masquées
- Les séances visibles sont repliées et recherchables
- Après démarrage, les outils à venir peuvent être préparés
- Les évaluations restent protégées jusqu'à leur ouverture

Lecture seule : aucune consultation AESH ne crée de tentative, score, progression ou complétion au nom de l'élève.

EN SYNTHÈSE

Une plateforme conçue pour être réutilisable et évolutive

Les outils pédagogiques sont conservés, versionnés et transférables d'une année ou d'un groupe à l'autre.

BÉNÉFICE**Pour l'enseignant**

Moins de dispersion entre fichiers, consignes, tests, planning et suivi.

BÉNÉFICE**Pour l'élève**

Un espace unique avec les ressources réellement accessibles et une progression lisible.

BÉNÉFICE**Pour l'AESH**

Une visibilité utile pour accompagner et anticiper, sans se substituer à l'élève.

BÉNÉFICE**Pour l'établissement**

Une organisation commune, compatible ENT, avec sauvegardes et réutilisation des contenus.

Découvrir Cours en ligne

Présentation publique : coursenligne.lyceeagricoleariège.fr

Cette présentation décrit les fonctionnalités de la plateforme ; elle ne constitue pas un tutoriel d'utilisation.